

PRÉVENTION ET GESTION DES RPS POUR LES MEMBRES DES CHSCT

PUBLIC CONCERNE

Membres des CHSCT ou appelés à le devenir

DUREE

1 jour soit 7 heures

PRE-REQUIS

Aucun prérequis

NOMBRE DE PARTICIPANT

Entre 8 et 10 personnes

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts des RPS
- Détecter les situations de RPS
- Agir vis-à-vis d'un salarié en difficulté
- Travailler en réseau avec les autres acteurs de la prévention
- Intervenir avec bienveillance, dans le respect des personnes et la confidentialité

MOYENS PEDAGOGIQUES

- La formation alterne apports théoriques et pratiques, de points d'échanges et d'interactions : mises en situation/ jeux de rôle ; étude de cas ; échanges sur les pratiques entre pair, QCM, plan d'action personnel
- Questionnaire d'auto-diagnostic
- 1 salle avec tables et chaises installées en U
- 1 vidéoprojecteur, 2 paperboard

EVALUATIONS

- Points personnels (sur fiches formatées) et échanges entre les participant, régulés par le formateur
- QCM de validation des acquis en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la qualité de la formation

PROFIL INTERVENANT

Consultant management et RH / Psychologue clinicien, du travail ou psychosociologue / Formateur Coach

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

JOUR 1

MATIN

Mieux connaître et détecter les situations de RPS

- *Tour de table sur les évocations liées aux RPS*
- Définitions : RPS, Stress, Harcèlement moral et sexuel, violences
- Les facteurs de risques
- Les facteurs et leurs interactions

Focus sur les le stress

- Définition du stress
- Mécanisme et physiologie du stress
- Agir sur les facteurs de stress

Les autres situations de RPS

- Le Harcèlement Moral au Travail (HMT)
- Le Harcèlement Sexuel au Travail (HST)
- Les situations de violence
- Risques et transformations
- *Exercice : contextualisation en commun*

Dimensions juridiques et rôles des acteurs

- Le cadre juridique
- Les trois niveaux de la prévention
- Quel rôle pour le CHSCT
- S'appuyer sur l'environnement de la prévention
- *Point d'étape : ce que je retiens de la matinée*

APRES MIDI

Développer une culture de la vigilance

- Complexité de la vigilance
- Repérer le stress
- Analyser une situation à risque
- Condition de réalisation de l'entretien
- *Mises en situation : série de jeux de rôles commentés en groupe*

Connaitre les principes d'intervention en réseau

- Les ressources internes et externes
- *Réflexion en commun sur la collaboration en réseau et l'analyse de l'environnement des participants*

PROGRAMME PEDAGOGIQUE – Suite

Connaitre les principes d'intervention en réseau (suite)

- Les étapes d'un entretien
- Check list de questions
- Synthèse de l'entretien de prévention
- Bonnes postures en situation difficile
- Les étapes de l'analyse des situations
- *Exercice : analyser les dires*
- *Mises en situation : approfondissement des perceptions*

Les principes d'une intervention en réseau

- Réunir toutes nos ressources
- *Réflexion en commun :*

Savoir se préserver dans le temps

- Différentes façons de gérer sa paix intérieure
- *Quizz : mon stress et moi (auto-évaluation sans échanges personnels)*
- Prendre appui sur le réseau

Évaluation

- Bibliographie, sitographie
- QCM : validation des apprentissages
- Évaluation de la formation

TARIF / CONDITIONS

- Nous consulter

CERTIFICAT / ATTESTATION

- Attestation de formation